



المدرسة الكندية ثنائية اللغة
Canadian Bilingual School

Bringing Talent to Life

إيمان المعرفة هي الحياة

مجلة المواهب - المدرسة الكندية ثنائية اللغة
العدد 1 - الإصدار الأول

طلاب المدرسة الكندية ثنائية اللغة

رسالة المدرسة ↑

في المدرسة الكندية ثنائية اللغة نقوم بتعزيز بيئة محترمة و
آمنة و داعمة ، تقوم بالعمل على تشجيع التوقعات العالية و
النجاح الأكاديمي ↑

كلمة

قال رسول الله - صلى الله عليه
و سلم - : (ما وَضَعَ الرفق في
شيء إلا زانه ، و ما نَزَعَ من
شيء إلا شانَه) و لنا في
رسولنا الكريم صلوات ربي و
سلامه عليه الأسوة الحسنة ،
و المسلم أمام هذا التوجيه
النبوي الكريم خير تابع و مطيع ،
فتجده هيناً ليناً مع الناس
جميعاً ، يحنو على الصغير و
يعطف عليه ، و يرفق بالكبير و
يرأف به ، بل و تتسع دائرة
الرفق معه فتشمل الحيوان و
النبات لما علم من هديه - صلى
الله عليه و سلم - أنه أمرنا
بالرفق بالحيوان و عدم إيذائه ،
و الاهتمام بغرس النباتات
فيكون له به صدقة ، جزى الله
عنا بينا محمد - صلى الله عليه
و سلم - خير الجزاء.

اخلاق الرسول

الرفق



إنجازات قسم اللغة العربية

حرصاً من مدرستنا المدرسة الكندية ثنائية اللغة للنهوض بالمستوى التعليمي لطلابها ؛ قام قسم اللغة العربية ممثلاً بالأستاذة /إجلال رئيسة القسم و فريق العمل من معلمي و معلمات اللغة العربية بإعداد منهج إثرائي في مهارات اللغة العربية للمراحل التعليمية كافة .

و قد جاء هذا المنهج كمساند و داعم لمنهج اللغة العربية المعتمد من وزارة التربية ، حيث تضمن على الكثير من التدريبات ، و الأنشطة المتنوعة لمختلف المهارات اللغوية و الهجائية ، بالإضافة إلى العديد من الروابط التعليمية التي تشرح مهارات اللغة بأسلوب شيق و ممتع ، و بسيط في نفس الوقت ، و يمكن للطالب الرجوع إليه وحده ليستذكر بها مهاراته .

و نحن إذ نقدم لكم هذا التعريف الموجز بالمنهج الإثرائي ؛ نرجو أن يهتم به طلابنا كمرجع لهم يستذكرون به مهاراتهم ، و يرتقون به في لغتهم .



قسم اللغة العربية



إعداد الطالبة: دلال جاسم JK1B

المدرسة المتكفية لتعليم اللغة
قسم اللغة العربية

ورقة عمل (JK)

الاسم: دلال جاسم
الصف: JK-1B

- صل الحرف بالصورة :-

ج

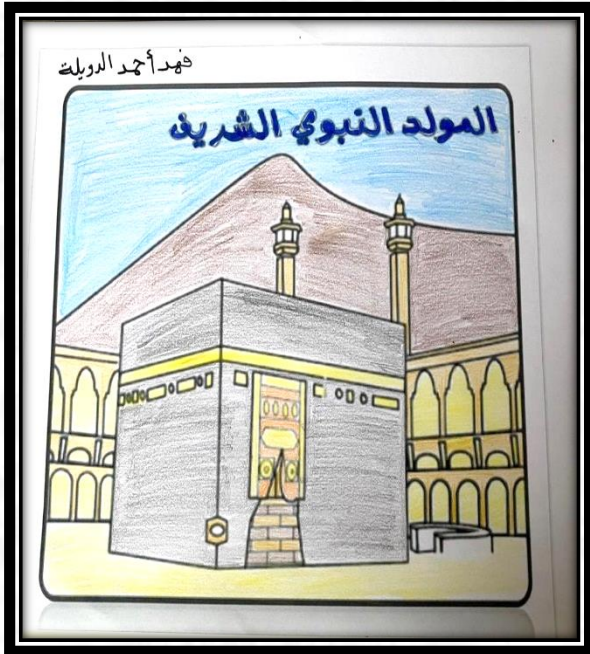
- ضع خط تحت حرف (ج) :-

ب - ج - ت - أ

س - ث - د - ج

ج - ر - ت - د

إعداد الطالب: فهد الدويلة 1B



إعداد الطالبة: حنين عبد العزيز 3A-B

وزارة التربية
الإدارة العامة لتعليم الحواس
المدرسة المتكفية لتعليم اللغة
الاسم: حنين عبد العزيز
الصف: 3A-B
التاريخ: 2020/12/20

ورقة عمل تصف التثاق (واجب منزلي)
لغة اللغة العربية
العام الدراسي: 2020/2021 م

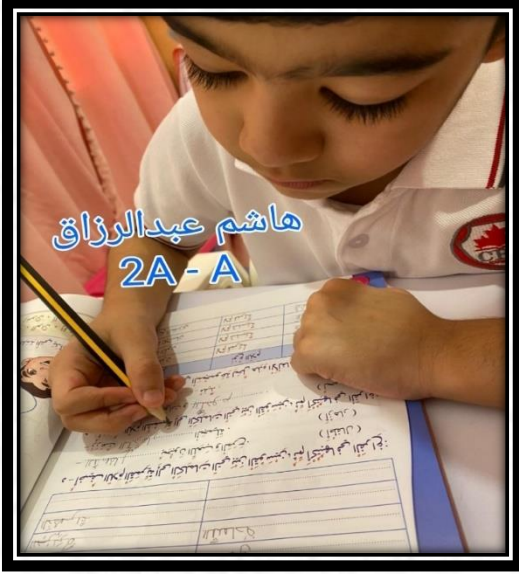
ورقة عمل

ضع كل أداة من أدوات الاستفهام الآتية في سؤال من إشراك:

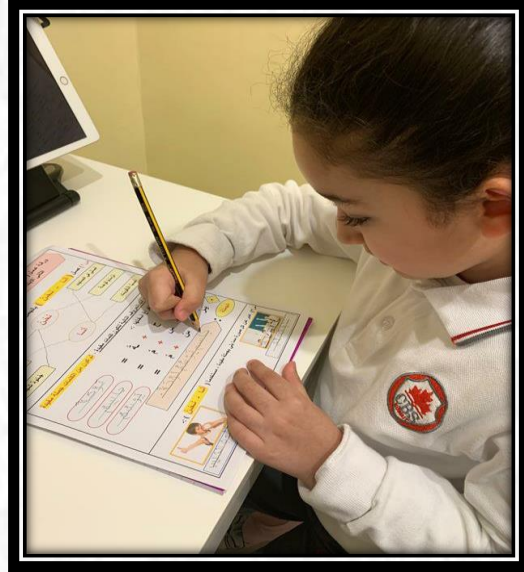
من :
لماذا :
كيف :
أين :
متى :
ماذا :
ما :

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، ثم اكتبها في الفراغ:

(1) استقم عن العائل بأداة الاستفهام... (متى - من - ما - متى)
(2) استقم عن الزمن بأداة الاستفهام... (أين - متى - كم)
(3) استقم عن غير العائل بأداة الاستفهام... (متى - كيف - من)
(4) استقم عن المكان بأداة الاستفهام... (كيف - أين - ماذا)
(5) استقم عن السبب بأداة الاستفهام... (لماذا - متى - أين)
(6) استقم عن الحال بأداة الاستفهام... (متى - كيف - أين)



إعداد الطالب: هاشم عبد الرزاق 2A-A



إعداد الطالبة: فاطمة الزهراء 2C



إعداد الطالبة: سمو الحميدي 2B-B



إعداد الطالبة: لورا ناصر 3C

بيتي الثاني

تعتبر المدرسة البيت الثاني للطالب والجان الأول الذي تبداً منه السيرة التعليمية وللهذا تعد نظافة المدرسة ضرورية لإنشاء بيئة تعليمية منتجة ومريحة تساعد على التعلم.

أنا كعضو في المدرسة أحب التطوع في فريق الحفاظ على نظافة المدرسة بكل مرافقها من فصول دراسية ودورات مياه وساحات والهاقطة على الأثاث المدرسي، وتوجيه الطلبة بميراثنا لين بذلك للالتزام بنظافة المدرسة.

يجب أن نعرف أن الالتزام بالنظافة يساعد على الحد من انتشار الجراثيم، فلا يهمل أحد نظافة مدرسته.

حصه عارف
4A

إعداد الطالبة: حصه عارف 4A

نظافة مدرستي .. دليل حضارتي

المحافظة على نظافة مدرستي ..

نظافة مدرستي في نظافة مدرستي، يجب أن أقوم بتوعية طالبات مدرستي بالحفاظ على نظافة المرافق فيها فهي [مشاريع البيئة الفضل - سلاحاً للمدرسة ضد ذل الحياة الملهمة بحدودها المدرسة أو المحافظة عليها] أقوم بها بتوعية والإرشاد دائماً.

عمل الطالبة
شهر حمد
6n4A

إعداد الطالبة: شهد حمد 4A-B

موهبة طهي الطعام

إعداد الطالبة
يارا محمد
5A-A



الغذاء الصحي والكورونا

مع انتشار وباء كورونا فرض العديد من البلاد قيود مثل الإغلاق الكامل أو الجزئي، وجدت الكثير من العائلات أنفسهم أمام روتين يومي جديد واضطروا إلى تغيير كثير من العادات وأهمها العادات الغذائية.

ويعتبر الغذاء الصحي المتوازن ذو أهمية قصوى في ظل الظروف الوبائية الحالية مما يساعد على الحفاظ على الصحة.

ومن أهم الاطباق الغذائية طبق السلطة حيث يحتوي على العديد من الألوان بما يجذب انتباه الأطفال مثل الطماطم والخس والجزر والذرة الحلوة ويمكن إضافة البصل والثوم لما فيهما من عناصر ترفع المناعة ويتبل بالملح والكمون والليمون وزيت الزيتون والسماق لإضفاء نكهة محببة، وحتى تكون الوجبة متكاملة لابد من وجود البروتين والدهون والنشويات ويتحقق ذلك مع وجود طبق المعكرونة بالزبدة والثوم واللحم المفروم مع الفطر وتعتبر هذه الوجبة من أحب الوجبات للأطفال لأنه خفيف وشهي في نفس الوقت.

موهبة كتابة المقالات

ريما الخشاب 6A

((حب الوطن))



الأسرة الكويتية أسرة ترعرعت على حب الوطن، و
التعلق به والقيام بواجباته في السراء والضراء
الوطن قطعة من الوجدان والروح تمنح الإنسان
الأمان والطمأنينة، و هو وطن الآباء والأجداد والتراث
الجميل والوطن يكفل حقوق أبنائه في كل زمان
ومكان ويحمي أبنائه في داخل البلاد وخارجها، و
يجب أن ندافع ونحمي الوطن وأن نحافظ على
ممتلكاته وأن أنفع وطني بالعلم والعمل المثمر

وطني وطن النهار إنت النهار يا وطني

إنت الأمل لي هل وانت النهار لي ظل

إنت محيط الأرض ياموج البحار



إعداد الطالبة
ريما الخشاب

6A



في أحد الأيام كان الجو شديد الحرارة ، و كان هناك رجل مسافر في الصحراء القاحلة ، حيث الشمس تلهب الرمال بأشعتها ، و أثناء سير الرجل شعر بالعطش ، و قد نفذ ما معه من ماء ، فظل يبحث عن الماء في كل مكان دون جدوى .

و بعد فترة من البحث وجد الرجل بئر ماء ، و قال : الحمد لله لقد كدت أهلك من شدة العطش في هذا الجو الحار ، و شكر الله على واسع كرمه و فضله .

نزل الرجل إلى البئر ليشرب فقد كان البئر عميقاً جداً ، و حين وصل إلى قاعه ظل يشرب و يشرب حتى ارتوى .

و عندما خرج من البئر وجد كلباً يزحف على الأرض و يلهث من شدة العطش ، و بدأ في أكل التراب الرطب الموجود حول البئر من شدة العطش .

تذكر الرجل حاله من قبل أن يشرب و قال في نفسه : لقد كنت أشعر بما يشعر به ذلك الكلب منذ لحظات و من المؤكد أنه يتألم و مثلما كنت أتألم ، يجب أن أجلب له الماء ليرتوي و أنقذه من الموت .

بحث الرجل عن شيء بجمل به الماء لكنه لم يجد ، و ظل يفكر ثم جاءت فكرة أن يملأ خفه بالماء ، خلع الرجل خفه و نزل إلى البئر و ملأ خفه بالماء و صعد إلى الكلب و سقاه حتى ارتوى من عطشه .

التعليم عن بعد في صورته المطورة

لا أحد يستطيع ان ينكر أهمية التكنولوجيا في حياتنا، فقد أصبحت التكنولوجيا من ضروريات الحياة، فاعلم الأنشطة التي تقوم بها أصبحت تعتمد على الأجهزة الالكترونية والتي تم تصنيعها بفضل التكنولوجيا الحديثة.



والان هي العنصر الأساسي والفعال في العملية التعليمية لأنها أصبحت الأداة التي يستخدمها كل من المعلم والمتعلم. فالمعلم يعتبرها الأداة التي تساعد في تحقيق هدفه وهو مساعدة الطالب على فهم موضوع معين بأبسط صورة ممكنة، ويتضح ذلك أكثر

في تعليم الصغار حيث ان الصغار يستطيعون الادراك خلال التعلم بالصور أحسن وأفضل من التعلم الكتابي، مع رفع قدرتهم على التعامل مع التكنولوجيا في وقت مبكر.

وباستخدام التكنولوجيا في التعليم قد جعل من فارق المكان والزمان بين المتعلم والمعلم لا وجود له، فأصبح التواصل المباشر بينهما مجرد ضغطة زر من جهاز الكمبيوتر.

كما ان التكنولوجيا في التعليم جعل منه أكثر متعة بالنسبة للطلاب، مما يزيد دافعيتهم نحو التعلم اذ يمكن للدروس المملة تصبح أكثر سهولة ويسر عن طريق الأجهزة اللوحية والفيديو.



الكلمة الختامية

قال تعالى و قل اعملوا فسيرى الله عملكم و رسوله و المؤمنون انطلاقاً من هذه الآية الكريمة ، نحب أن نقول إلي الجميع – نحن طلاب المدرسة الكندية إننا في عملنا ماضون و فيه مجتهدون و عليه ثابتون ؛ حتى نصل إلى أهدافنا المرجوة في رحلتنا الدراسية ، فنحقق آمالنا ، و نُفْرِحُ آبائنا و أمهاتنا ، و نشعر إدارة مدرستنا و معلمينا بأن جهودهم لم تذهب سدى ، و سنواصل عملنا رغم كل التحديات و الصعوبات التي واجهناها و نواجهها راجين من الله – تعالى – النجاح و التوفيق.

طلاب المدرسة الكندية ثنائية اللغة